



| شماره سوال | موضوع سوال / صفحه کتاب | سطح سوال | | | رویکرد و هدف سوال | | | پاسخ تشریحی | بار سوال |
|------------|--|----------|-------|-----|-------------------|--------|--------|--|----------|
| | | ساده | متوسط | سخت | دانشی | مفهومی | تحلیلی | | |
| ۱ | ترجمه متن | | - | | - | | | توری بزرگ در دریا انداختند. ۱ بهترین مردم سودمندترینشان (آنها) برای مردم است ۱ من به باز نشستگی احتیاج دارم ۰/۷۵ چه بسا سخنی که مانند شمشیر است. ۰/۵ کودک گفت من غمگین نیستم (در این سطح اگر بنویسند غمگین نشدم هم صحیح است، منظور نظر منفی ترجمه کردن است) ۰/۷۵ | ۴ |
| ۲ | ترجمه کلمات | | - | | - | | | تأشیرة : ویزا رمان : انار | ۰/۵ |
| ۳ | انتخاب درست ترجمه | | - | | - | | | الف) سخن پدر و مادر از طلا است ب) این پسران، موفق هستند. | ۰/۵ |
| ۴ | مهارت واژه شناسی نوشتن نام هر تصویر | | - | | - | | | سَفینة مفتاح | ۰/۵ |
| ۵ | مترادف و متضاد | | - | | - | | | وَرَاء ≠ أَمَامَ أَفْضَل = خیر | ۰/۵ |
| ۶ | کامل کردن جملات | | - | | - | | | اینجا لباس های | ۰/۵ |
| ۷ | تشخیص کلمه ناهماهنگ | | - | | - | | | الف) أنفع ب) اسرة | ۰/۵ |
| ۸ | مهارت کاربرد قواعد ترجمه فعل ماضی در جمله | | - | | - | | | الف) افتاد ب) برگشتند ج) عبور کردند د) اجازه دادید | ۱ |
| ۹ | در جای خالی فعل ماضی قرار دهید. | | - | | - | - | | الف) اکلْتُ ب) وقفا ج) دَهَبْتُ د) غسَلْتُ ه) لَعَبْتُ و) کَتَبُوا | ۱/۵ |
| ۱۰ | ترجمه فعل ماضی | | - | | - | | | سَمِعْتُ: شنید، ضَرَبْتُ: زدند، هَرَبْنَا: فرار کردیم، ذَکَرْتُما: یاد کردید | ۱ |
| ۱۱ | ضمیر متصل و منفصل | | - | | - | | | الف) هُما ب) ها | ۰/۵ |
| ۱۲ | اسم اشاره | | - | | - | | | الف) هذا الجبل ب) هاتان الطبيبتان، ناچِختان | ۰/۵ |
| ۱۳ | تشخیص نوع کلمه (مفرد / مثنی / جمع) | | - | | - | | | مثنی مذکر: ولدان جمع مونث سالم: صديقات | ۰/۵ |
| ۱۴ | کاربرد کلمات پرسشی | | - | | - | | | سَبْعَة فی المدرّسة (اسم یک مکان آورده شود) انا من ایران نعم / لا | ۱ |
| ۱۵ | مهارت درک و فهم با توجه به مفهوم جمله کلمه مناسب قرار دهید. | | - | | - | | | بارد اسود الربيع فستان | ۱ |
| ۱۶ | با توجه به متن به سوالات پاسخ دهید | | - | | - | | | -الی السوق / السوق -رخیصة و مناسبة -غلط -غلط | ۱ |